

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego
Klasa III

Podręcznik: Explore Treetops 3 Oxford

Program nauczania: Program nauczania języka angielskiego dla edukacji wczesnoszkolnej

Autor: Magdalena Szpotowicz, Małgorzata Szulc- Kurpaska

Cele ogólne:

- kształtowanie kompetencji komunikowania się z ludźmi
- kształtowanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie
- kształtowanie rozwoju samodzielności ucznia
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia

Cele szczegółowe:

1.Słuchanie:

- osłuchanie z dźwiękami i intonacją języka angielskiego
- rozumienie sensu tekstów angielskich różnego rodzaju (polecenia nauczyciela, bajki, scenki, piosenki
- rozwijanie umiejętności rozumienia poleceń nauczyciela i odpowiedniego na nie reagowania
- rozwijanie umiejętności słuchania w celu zrozumienia sytuacji i odpowiedniej reakcji;
- rozwijanie umiejętności rozumienia kontekstu (bajki, opowiadania, scenki);
- rozwijanie umiejętności wybierania szczegółowych informacji z różnego rodzaju tekstów

2.Mówienie:

- ćwiczenie poprawnej wymowy i intonacji w języku angielskim;
- wyrabianie nawyków językowych przez: powtarzanie chóralne i indywidualne, powtarzanie typowych interakcji w klasie , stosowanie stałych wyrażeń i zwrotów językowych wymagających słownego reagowania na pytania i wypowiedzi innych;
- tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru, np. nazywanie obiektów z otoczenia, opisywanie ich, nazywanie czynności;
- recytowanie wierszyków, rymowanek, odgrywanie dialogów i śpiewanie piosenek
- używanie poznanych wyrazów i zwrotów w zabawie;
- zachęcanie do swobodnej wypowiedzi i eksperymentowania z językiem na swój temat lub na inne tematy odpowiednie dla tej grupy wiekowej.

3.Czytanie:

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania formy graficznej słów i kojarzenia jej z formą fonetyczną;
- oswajanie z formą pisemną słów, a następnie zdań;
- rozwijanie umiejętności czytania na głos
- rozwijanie rozumienia ogólnego sensu tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem
- rozwijanie umiejętności wybierania szczegółowych informacji z wypowiedzi pisemnych
- rozwijanie zamiłowania do czytania dla przyjemności

4.Pisanie:

- rozwijanie umiejętności pisania pojedynczych zdań i krótkich tekstów;
- zachęcanie do twórczego użycia języka, czyli swobodnej wypowiedzi pisemnej na podstawie podanego wzoru i samodzielnie (bardzo proste i krótkie zdania);

Słownictwo:

- 1.Fantasy worlds
- 2.Hobbies
- 3.People
- 4.Meal times
- 5.Daily routine
- 6.Wild animals

Ocenianie:

W klasie III w ocenianiu bieżącym nauczyciele stosują sześciostopniową skalę ocen, do której mogą dołączyć komentarz:

- 1) „6” – wspaniale
- 2) „5” – bardzo dobrze
- 3) „4” – dobrze
- 4) „3” – dostatecznie
- 5) „2” – słabo
- 6) „1” – bardzo słabo

Skala ocen służy wychowawcy do informowania rodziców/prawnych opiekunów o postępach dziecka oraz ustalenia oceny opisowej w klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- odpowiedzi ustne
- testy z działów
- pisemne kartkówki
- prace domowe
- samodzielna praca na lekcji
- praca w grupie
- prace artystyczne, np.rysunek, projekt
- aktywność na zajęciach
- udział w konkursach